

## Методическая разработка по немецкому языку.

**Тема:** Meine Pläne

**Класс:** 7

**Цель урока:**

научить учащихся пользоваться компенсаторными умениями при введении в тему, опираясь на текстовой и визуальный материал.

**Воспитательные задачи:**

формировать познавательную активность учащихся,

воспитывать культуру общения

**Развивающие задачи:**

развивать внимание и память,

развивать языковую догадку.

**Образовательные задачи:**

расширять лингвистический кругозор,

научить технике запоминания новых лексических единиц.

**Основные учебные практические задачи:**

Развитие межкультурной, языковой и речевой компетенций:

1. Презентация и первичная активизация лексики
2. Развитие навыков аудирования
3. Развитие навыков письменной речи

### 1. Начало урока. Введение в тему

Учащиеся рассматривают с. 13 LB и высказывают предположения о предстоящей теме.

Направляйте их и помогайте в понимании новых лексических единиц.

Учащиеся с помощью учителя высказывают предположения о планах на будущее девушки и юноши на основе иллюстраций и текстового материала. Guten Tag Freunde! Wie geht's? Seht euch Seite 13 im LB an und denkt nach: was bedeuten diese neuen Wörter? Wovon sprechen wir heute?

**2. Развитие языковой и компенсаторной компетенций.** Активизация лексики и речевых образцов 6 Попросите учащихся соотнести данные в задании речевые образцы с иллюстрациями на с. 13 LB. Предварительно снимите трудности понимания лексических единиц werden, berühmt, der Welt- raum, helfen, das Ausland, der Profi sportler, der Schauspieler: \*мотивированной группе предложите найти значение слов в словаре, для слабой группы запишите перевод на доске.

**Ключ:** 1. reich werden, viel Geld verdienen, berühmt sein, Schauspieler/-in werden 2. reich werden, eine Villa mit Garten und Schwimmbad haben 3. verheiratet sein, viele Länder kennenlernen, im Ausland arbeiten 4. berühmt sein, ein Star sein 5. viel Geld verdienen, viel arbeiten 6. viel Geld verdienen, berühmt sein, Profi - sportler/-in werden

7. anderen Menschen helfen 8. verheiratet sein, viele Kinder haben .К обоим персонажам подходят следующие ре- чевые образцы: glücklich sein, einen guten Beruf haben.

Обратите внимание учащихся на то, что глагол werden вводится в конструкции ich möchte ... werden только в неопределённой форме (Infinitiv). Ordnet die Redewendungen den Denkblasen zu!

### **3. Развитие речевой компетенции.**

Развитие навыков устной и письменной речи при выражении своего мнения

Попросите учащихся выполнить задание, ориентируясь на материал титульной страницы второй главы. Обратите внимание учащихся на грамматический комментарий в рубрике Denk nach.

Проверьте задание по аудиозаписи. Sagt und schreibt, was Oliver und Eva meinen! Kontrolliert euch selbst mit dem AUDIO!

**Ключ:** 1 Oliver, 2 Eva, 3 Oliver und Eva, 4 Eva, 5 Oliver, 6 Eva, 7 Eva, 8 Oliver

### **4. Домашнее задание**

- Задание 1а, 1b AB (AUDIO 11).
- Задание 2а, 2b AB (AUDIO 12). Schreibt die Hausaufgabe auf!

### **5. Подведение итогов**

Auf Wiedersehen Freunde!