

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Пара/группа наставников и наставляемых:

- учитель №1 – *наставник*
- учитель №2 – *наставляемый*

Пояснительная записка

Описание проблемы

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции. Особую значимость в педагогической деятельности приобретает задача привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Ускорение профессионального становления молодого специалиста, его адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества на территории образовательной организации.

Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и приобретения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности молодых специалистов и закреплению в школе новых педагогических кадров.

Современные условия предъявляют к педагогу высокие требования. Молодой педагог должен быть компетентен, информирован о последних достижениях науки, должен уметь перестраивать свою деятельность в соответствии с меняющимися требованиями и потребностями заказчиков образовательных услуг, постоянно совершенствовать педагогические технологии, используемые в учебном процессе. Только в этом случае работа педагога может быть продуктивной и результативной, а образовательная деятельность – качественной.

Цели и задачи

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Сроки реализации программы

сентябрь 2022 – август 2023 (1 год)

Планируемые результаты

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Форма наставничества

«педагог – педагог»

Модель взаимодействия

Взаимодействие "опытный педагог - молодой специалист", которое является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков.

Виды наставничества

- виртуальное (дистанционное) наставничество
- ситуационное наставничество
- традиционная форма наставничества

Формы и методы организации работы

- беседы
- собеседования
- тренинги
- встречи с опытными учителями
- открытые уроки
- внеклассные мероприятия
- тематические педсоветы
- семинары
- методические консультации
- посещение и взаимопосещение уроков
- анкетирование
- тестирование
- участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.

Расписание встреч

- виртуальное (дистанционное) наставничество – постоянно по мере необходимости;
- ситуационное наставничество – по мере необходимости;
- традиционная форма наставничества – 1 раз в месяц.

Режим работы

- онлайн
- очный
- смешанный

Условия обучения

Наставничество организуется на основании приказа руководителя образовательной организации. Педагогический работник назначается наставником приказом руководителя образовательной организации.

План мероприятий

Основные направления наставничества	Конкретные меры	Формы мероприятий	Сроки
Научно-теоретическое	Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новых вызовов и трендов системы образования.	Беседы, тематические педсоветы, семинары, методические консультации	сентябрь - октябрь 2022 г.
Нормативно-правовое	Знакомство с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом педагога, нормативными актами, определяющими служебную деятельность, структурой, особенностями работы школы и функциональными обязанностями по занимаемой должности.	Беседы, собеседования, методические консультации	сентябрь 2022 г.
Предметно-профессиональное	Изучение и анализ учебных программ, учебников, пособий по истории и обществознанию. Овладение учебным материалом и организация собственного учебно-познавательного процесса на уроках истории и обществознания. Совершенствование теоретических знаний и практических умений педагогического мастерства.	Беседы, методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков	октябрь – декабрь 2022 г.
Психолого-педагогическое	Ознакомление с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики преподавания предмета.	Беседы, собеседования, тренинги, анкетирования	ноябрь – декабрь 2022 г.
Методическое	Овладение новыми формами и методами оценивания учебных достижений обучающихся, методиками и современными технологиями обучения.	Встречи с опытными учителями, открытые уроки, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение	январь - февраль 2023 г.

		уроков, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях	
ИКТ-компетенции и цифровизация образования	Использование различных информационных инструментов и эффективное применение их в своей педагогической деятельности.	Семинары, посещение и взаимопосещение уроков, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях	март 2023 г.
Внеурочная и воспитательная деятельность	Проектирование воспитательной системы, работа с классом на основе изучения личности ребенка, проведение индивидуальной работы с обучающимися.	Внеклассные мероприятия, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях	апрель 2023 г.
Здоровьесбережение обучающихся	Знакомство и применение в своей работе здоровьесберегающих технологий. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.	Семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков	апрель – май 2023 г.

Ориентировочные сроки конечных результатов

август 2023 г.