

## Урок 12. My Family!

**Цели:** учить детей называть членов семьи; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

**Оборудование:** картинки с изображением детей, кошки и собаки; картинки из буклета с раздаточным материалом *Picture Flashcards*, CD для работы в классе.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

- Hello, children! (*Hello!*)
- How are you? (*Fine, thanks.*)

#### 1. Фонетическая разминка

На доске закреплена картинка с изображением детей, кошки и собаки.

- Look and read the poem.

This is Jack.

And that is Jill.

This is Bell.

And that is Bill.

This is Al.

And that is Dot.

This is Pussy.

And that is Spot.

Если дети не запомнили стихотворение на предыдущем уроке, то сначала они повторяют его за учителем.

#### 1. Актуализация знаний

- Let's say hello to our friends.

Учитель показывает картинку с изображением Лулу.

- Who's this? (*This is Lulu.*)
- Say hello to Lulu. (*Hello, Lulu!*)

Учитель показывает картинку с изображением Ларри.

- Who's this? (*This is Larry.*)

- Say hello to Larry. (*Hello, Larry!*)

## 1. Постановка целей

Сегодня вы познакомитесь с семьей Ларри и Лулу. Вы будете учиться рассказывать о своей семье и узнаете о семьях своих одноклассников. Для этого нужно выучить несколько новых слов.

### 1. Работа по теме урока

#### 1. Работа с картинками и словами

На доске картинки из буклета с раздаточным материалом *Picture Flashcards*: mummy, daddy, grandma, grandpa.

- Look! This is mummy.

Учитель записывает на доске слово *mummy*. Ученики повторяют слово за учителем хором и индивидуально. Аналогично дети узнают остальные слова. После этого учитель соединяет линиями все слова, обозначающие членов семьи, и пишет *slot family*.

- They're a family!

Ученики повторяют слово за учителем хором и индивидуально.

### 1. Работа по учебнику

*Упр. 1 (с. 22).*

Учитель пишет на доске цифру 22.

- Open your books at page twenty-two.

При этом учитель открывает свой учебник и показывает на цифру 22. Затем указывает на картинки в упр. 1.

- Who's this? (*Mummy, daddy, grandma, grandpa.*)

Учитель включает запись, дети слушают и повторяют слова в паузах.

### 1. Закрепление изученного материала

#### 1. Работа по учебнику

*Упр. 2 (с. 22).*

- It's time to have a talk. Lulu will help us.

Учитель показывает на картинку в упр. 2.

- This is Lulu. Let's read what Lulu says.

Учитель читает образец.

- Вы догадались, что значит слово *brother*? (*Брат.*)

Ученики читают фразу хором и индивидуально.

- Догадайтесь, что Лулу говорит про остальных людей на картинках. (*This is my daddy. This is my mummy.* И т. д.)

#### 1. Динамическая пауза

**Работа по учебнику**

**Упр. 2 (с. 21).**

- Let's have a break.

Учитель включает запись песни *Stand up! Sit down! Keep moving!*

#### 1. Закрепление изученного материала (продолжение)

**Работа по учебнику**

**Упр. 3 (с. 23).**

Учитель показывает на первую картинку в упр. 3.

- Who can you see in the picture? (*Nanny Shine, Larry, Lulu, mummy, daddy.*)
- Интересно, что они говорят? Let's listen.

Ученики слушают запись (часть диалога, соответствующую первой картинке).

- Now listen again and read.

Учитель включает запись с паузами, и дети читают эту часть диалога хором и индивидуально. Аналогичная работа осуществляется по второй и третьей картинкам.

- Давайте попробуем прочитать диалог по ролям.

Учитель распределяет роли, и ученики читают диалог по ролям. Учитель корректирует неправильное чтение слов и интонацию. Для проверки понимания материала предлагает детям составить мини-рассказ по трем картинкам (на русском языке). После этого учитель делит учеников на группы по шесть человек (по количеству персонажей), и они разыгрывают весь сюжет по ролям (в зависимости от уровня учащихся - с опорой или без опоры на текст).

#### 1. Инструктаж по выполнению домашнего задания (знать новые слова, принести фотографию семьи)

Учитель записывает домашнее задание на доске, а ученики — в дневниках.

#### 1. Подведение итогов урока

- Наш урок подходит к концу. Подведем итоги. Вы сможете рассказать о своей семье и узнать о семьях своих одноклассников? Назовите членов семьи Ларри и Лулу.
- Какие слова и фразы вы запомнили?

Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.

- That's all for today. Goodbye! (*Goodbye!*)