

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
города Можги Удмуртской Республики**

Рассмотрено
на педсовете протокол № 7
от 31.05.2022г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____/О.В. Шуклина/
31.05.2022 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №4»
_____/О.Л. Пономарёва/
приказ № 170 от 31.05.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Социально -гуманитарная направленность
«Я – волонтер!»**

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель
Достовалова Л.А.,
педагог дополнительного образования

город Можга,

2022 год

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» / авт. – сост. Костылева Т.П., Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Вешева О.С.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 12-17

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Я-волонтер!» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Программа является модифицированной, разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>, Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс] / авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>

Программа дополнительного образования «Я-волонтер!» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и

взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу.

Программа кружка «Я-волонтер!» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность

Изменения которые, происходят сегодня в обществе, выдают новые требования: к организации учебно-воспитательного процесса в школе, к содержанию образования. Из-за стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства

обучающийся должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, которая основана на знании и на приобретённом собственном опыте.

Поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление обучающихся в школе №4, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора, то есть сформировать его социальную компетенцию.

Новизна программы

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений. Добровольчество является одним из эффективных способов получения обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности обучающегося, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры, участия в благотворительной деятельности, всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- Обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
- Знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- Обучать основам работы с различными видами информации;
- Знакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- Расширять навыки работы с информацией;
- Готовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, пожилые люди).

Сроки реализации программы

Программа кружка «Я-волонтер!» разработана на 1 год обучения/ всего часов: 34 часа в год; по 1 часа в неделю.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 12-17 лет.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения:

К концу обучения, обучающиеся должны знать:

- ✓ Историю развития волонтерского движения;
- ✓ Основные добровольческие организации России;
- ✓ Понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- ✓ Методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

Обучающиеся должны уметь:

- Владеть навыками планирования и самоанализа;
- Организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- Уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- Устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- Эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- Выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Формы и режимы занятий

Режим занятий подчиняется требованиям СанПиН. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

Оптимальная наполняемость группы – не менее 10 человек.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в музей, «трудоустройство», практикум, лекция.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу (1 академический час- 45 минут).

Формы организации учебной работы: Коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение, презентация, итоговый отчет.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общее Кол- во часов	В том числе	
			Теоре- тичес ких	Практ ическ их
<i>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>				
1	Что такое волонтерство? Волонтер- это... Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Роль волонтерства в личностном развитии.	1	1	0
2	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение ролей в отряде, поручений на текущее время.	1	1	0

Раздел 2. Игровые технологии в работе				
3	Организация спортивного конкурса для учащихся, посвященного Всероссийскому дню трезвости.	2	1	1
4	Организация посвящения первоклассников в пешеходы. Агитбригада.	2	1	1
5	Организация игровых переменок, детских праздников.	2	0	2
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ .Реализация проекта «Путешествие по стране Здоровейка»				
6	Познавательное мероприятие для обучающихся начальных классов. «Режим дня». Просмотр мультипликационного фильма. «Правильное питание»(1-2 классы)	2	1	1
7	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей «Вредные привычки»(3-4 классы)	2	0	2
8	Проведение квест – игры «Путешествие по Стране Здоровейка».	1	0	1
Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров				
9	Информационный буклет. Принципы создания.	2	1	1
Раздел 5. Основы проведения социальных дел				
10	Социальные акции. Разработка и проведение социальных акций; 1. Акция «Семья и спорт против наркотиков»; 2. Акция «Имя тебе - учитель!»; 3. Акция к Дню народного единства; 4. Акция «Сделай зиму теплой!»; 5. Акция «Новогоднее настроение»;	1 1 1 1 1	0 0 0 0 0	1 1 1 1 1

	6. Акция «Читаем книжки дошколятам»;			
	7. Акция «Покорми птиц зимой»;	2	1	1
	8. Акция «Ветеран живет рядом»;	3	1	2
		2	1	1
		1	0	1
<i>Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров</i>				
11	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0
12	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	0
13	Тренинг коммуникативных навыков	1	0	1
14	Тренинг толерантности	1	0	1
<i>Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров</i>				
15	Помощь в благоустройстве и в подготовке и проведении детских праздников в школе.	3	0	3
Итого:		34	11	23

Содержание программы

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности.

Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера.

Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра.

Организация игровых переменок, детских праздников.

Организация спортивного конкурса для учащихся начальной школы, посвященного Всероссийскому дню трезвости.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Реализация проекта «Путешествие по стране Здоровейка».

Виды зависимостей. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. «Вредные привычки». Познавательное мероприятие для обучающихся начальных классов «Режим дня». Просмотр мультипликационного фильма «Правильное питание»

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

- Акция «Ветеран живет рядом»;

- Акция «Имя тебе - учитель!»;
- Акция «Сделай зиму теплой!»; (сбор теплых вещей для детей реабилитационного центра)
- Акция «Новогоднее настроение»; (поздравительные открытки жителям микрорайона «Свет»)
- Акция «Читаем книжки дошколятам»;
- Акция «Покорми птиц зимой»;

- Акция «Семья и спорт против наркотиков»;
- Акция к Дню народного единства;

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

Помощь пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми. Психологические особенности людей

пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.
Организация встреч и проведение праздников.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	1 час
2	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.	1 час
3	Психологические особенности людей пожилого возраста.	1 час
4	Акция «Ветеран живет рядом».	1 час
5	Акция «Имя тебе-учитель» приуроченная к Дню учителя	1 час
6	Реализация проекта « Путешествие по стране Здоровейка» (Разработка и проведение игр) 1. Правильное питание(1-2 классы); 2. Режим дня; 3. Движение – это жизнь; 4. Позитивные эмоции; 5. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики(3-4 классы). Просмотр мультипликационных фильмов.	3 часа
7	Проведение квест – игры « Путешествие по стране Здоровейка»	2 часа
8	Акция «Поделись своим теплом»	1 час
9	Акция «День народного единства»	1 час
10	Тренинг толерантности.	1 час

11	Социальная акция Акция «Ветеран живет рядом»;	1 час
12	Особенности работы с младшими школьниками	1 час
13	Социальная акция. «Новогоднее настроение»; (поздравительные открытки жителям микрорайона «Свет»)	1 час
14	Тренинг коммуникативных навыков. Рольевые игры : «Воздушный шар», «Необитаемый остров».	1 час
15	Акция «Читаем книжки дошколятам»;	3 часа
16	Организация спортивного конкурса для учащихся начальной школы, посвященного Всероссийскому дню трезвости.	2 часа
17	Акция «Покорми птиц зимой»	2 часа
18	Информационный буклет. Принципы создания.	2 часа
19	Акция «Семья и спорт против наркотиков» приуроченная ко дню Трезвости.	2 часа

Библиографический список

1. Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. –2016.–С. 77-82.
2. Варначева, А. Г. Инклюзивное образование: опыт реализации социальных проектов на территории Удмуртской Республики / А. Г. Варначева, Н. Г. Вечтомова // Воспитание школьников. –2016. –№ 1. –С. 59-62.
3. Дубровина, И.В. Психология [текст] / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровина. – Москва: Академия, 2006. – 464 с.
4. Ишбулатова, Р. Волонтерство -движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество : Диалоги о воспитании. –2015. –№ 1 (79). –С. 23-24.
5. Крутецкий, В.А. Психология обучения и воспитания школьников [текст]/ В.А.Крутецкий.- Москва: Просвещение, 1976.-302 с
6. Немов, Р.С. Психология[текст]/ Р.С. Немов.- 4 изд..-Москва: Гуманитар, 2007. - 606с.
7. Оберемко, О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О. А. Оберемко // Социологические исследования. –2016. –№ 6. –С. 94-101. –Библиогр.: с. 100-101.
8. Федоренкова, Е. Роль волонтерского движения в социализации школьников / Е. Федоренкова // Учитель. –2017.–С. 109-110.
9. Штарк, Е. В. История развития волонтерства в России и за рубежом: социально-философский анализ / Е. В. Штарк, Н. В. Комова, М. М. Анисимов // Философия образования. –2015. –№ 5 (62). –С. 174-184.
10. Юрова, О. А. Лига добровольцев России / О. А. Юрова, Л. В. Бибикина // Народное образование. –2015. –№ 2. –С. 171-173.

11.<http://ави.рф>

12.<http://volonter.ru>