

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
города Можги Удмуртской Республики**

Рассмотрено  
на педсовете протокол № 7  
от 31.05.2022г.  
Пономарёва/

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.В. Шуклина/

31.05.2022 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
\_\_\_\_\_/О.Л.

приказ № 170 от 31.05.2022

г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Социально -гуманитарная направленность  
«Юнармия»**

Возраст учащихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель  
Шерстюк В.И.,  
педагог дополнительного образования

город Можга,

2022 год

# 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Юнармия» составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
7. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года, которым определены СП 2.4.3648-20. Кроме того, с 1 марта действуют новые
8. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года (СанПиН 1.2.3685-21).

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

## **Уровень программы: базовый**

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Томское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

### **Отличительные особенности и новизна программы**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков

от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата);

Новизна заключается в следующих аспектах:

- Отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ и ОВС;

Во первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 3 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка).

Во- вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке

В – третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность. - Оказание методической помощи руководителям объединений патриотической направленности образовательных организаций.

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования: тестирование по теоретическому материалу 3 тем (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка,)

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**1** Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Помимо общих целей и задач программа преследует следующие конкретные цели и задачи:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать самостоятельность;

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

| Номера занятий | Наименование разделов и тем<br>(количество часов)   | Кол-во часов |          | Формы контроля           |
|----------------|---|--------------|----------|--------------------------|
|                |   | теория       | практика |                          |
| 1              | 2   | 3            | 4        | 5                        |
| 1,2            | <b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по ТБ и ОТ.  | 2            |          | Вводная аттестация       |
| 3,4,5,6        | <b>Строевая подготовка.</b> Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить» | 1            | 3        |                          |
| 7,8,9,10       | <b>Строевая подготовка.</b> Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.  | 1            | 3        | Промежуточная аттестация |
| 11,12          | <b>Огневая подготовка.</b> Введение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.  | 2            |          | Промежуточная аттестация |
| 13,14          | <b>Огневая подготовка.</b> Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.     | 1            | 1        |                          |
| 15,16          | <b>Огневая подготовка.</b> Неполная разборка и  | 1            | 1        |                          |

|       |  |   |   |                     |
|-------|--|---|---|---------------------|
|       | сборка оружия. Чистка и смазка.<br>Приведение оружия к нормальному бою.  |   |   |                     |
| 17,18 | <b>Огневая подготовка.</b> Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата.  | 1 | 1 |                     |
| 19,20 | <b>Огневая подготовка.</b> Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.   | 1 | 1 |                     |
| 21,22 | <b>Огневая подготовка.</b> Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.  | 1 | 1 |                     |
| 23,24 | <b>Огневая подготовка.</b> Стрельба из пневматической винтовки.  |   | 2 | Итоговая аттестация |
| 25,26 | <b>Военно-медицинская подготовка.</b> Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. | 1 | 1 |                     |
| 27    | <b>Военно-медицинская подготовка.</b> Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.                           |   | 1 |                     |
| 28    | <b>Военно-медицинская подготовка.</b> Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения,                         |   | 1 |                     |

|             |  |  |  |                     |
|-------------|--|--|--|---------------------|
|             | переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.   |  |  |                     |
| 29          | <b>Военно-медицинская подготовка.</b> Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. |  |  |                     |
| 30          | <b>Военно-медицинская подготовка.</b> Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.  |  |  | Итоговая аттестация |
| 31,32,33,34 | <b>Строевая подготовка.</b> Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.   |  |  | Итоговая аттестация |

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)

##### Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

**Занятие 12,3,4** Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить». Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

**Занятия 5,6,7,8.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**Занятия 9,10,11,12.** Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.

#### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (14 часов)

ЦЕЛЬЮ изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

ЗАДАЧИ обучения:

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему.
- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие;

Тема № 1. Введение

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки

Тема № 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова.

Тема № 4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Тема № 5. Приведение оружия к нормальному бою

Тема № 6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

## **ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (6 часов).**

### **Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.**

**Занятие 1 и 2.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 3.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**Занятие 4.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 5.** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Занятие 6.** Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.



- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Материально-техническое обеспечение (по САНПИНам):**

- ❖ учебный класс;
- ❖ мультимедиа проектор;
- ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ макеты автомата Калашникова,;
- ❖ ПН и МК винтовки;
- ❖ учебная литература по предмету ОБЖ;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;
- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ методическое обеспечение по программе.

Данная программа адаптирована к материально-техническим возможностям , а именно:

- кабинет № 10 (пер. Школьный 1), который соответствует требованиям проведения теоретических занятий;

- спортивный зал и спортивный городок (пер. Школьный 1), который соответствует требованиям проведения практических занятий;

Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение программы:**

### **Методические указания по Огневой подготовке.**

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб).

На занятиях обучаемые изучают правила стрельбы и метания ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия.

На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на учебных местах №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК. Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, категорически запрещается. При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы.

По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условия выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, не выполнившие подготовительных упражнения стрельб из пневматической винтовки, к стрельбе не допускаются.

**Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК – 74 (РПК - 74)».**

Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

## Фильмы по ОБЖ

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи. - Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.

- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.

- Оказание ПМП при кровотечениях

- Это надо уметь каждому при ожогах.

- Оказание ПМП при переломах.

- Первая помощь пострадавшему.

- Электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

## 2.3 Календарный учебный график

|             | Месяц    | Недели обучен. | Даты учебн. недель | I-ый год обучения |
|-------------|----------|----------------|--------------------|-------------------|
| 1 полугодие | сентябрь | 1              | 07.09              | у, ВА             |
|             |          | 2              | 14.09              | у                 |
|             |          | 3              | 21.09              | у                 |
|             |          | 4              | 28.09              | у                 |
|             | октябрь  | 5              | 05.10              | у                 |
|             |          | 6              | 12.10              | у                 |
|             |          | 7              | 19.10              | у                 |
|             |          | 8              | 26.10              | у                 |
|             | ноябрь   | 9              | 09.11              | у                 |
|             |          | 10             | 16.11              | у /ПА             |
|             |          | 11             | 23.11              | у                 |
|             |          | 12             | 30.11              | у/ПА              |
|             | декабрь  | 14             | 07.12              | у                 |
|             |          | 15             | 14.12              | у                 |
|             |          | 16             | 21.12              | у,                |

|                    |  |       |        |           |
|--------------------|--|-------|--------|-----------|
|                    |  | 17    | 28.12  | у         |
| <b>2 полугодие</b> | январь   | 18    | 11.01  | у         |
|                    |  | 19    | 18.01  | у         |
|                    |  | 20    | 25.01  | у         |
|                    | февраль  | 21    | 01.02  | у         |
|                    |  | 22    | 08.02  | у         |
|                    |  | 23    | 15.02  | у/ИА      |
|                    | март   | 24    | 01.03  | у/ИА      |
|                    |  | 25    | 15.03  | у         |
|                    |  | 26    | 22.03  | у         |
|                    | апрель   | 27    | 05.04  | у         |
|                    |  | 28    | 12.04  | у         |
|                    |  | 29    | 19.04  | у         |
|                    |  | 30    | 26.04  | у/ИА      |
|                    | май  | 31    | 10.05  | у         |
|                    |  | 32    | 17.05  | у         |
|                    |  | 33    | 24.05  | у         |
| 34                 |  | 31.05 | у, /ИА |           |
|                    | <b>Всего учебных недель</b>                                |       |        | <b>34</b> |
|                    | <b>Всего учебных дней</b>                                  |       |        | <b>34</b> |
|                    | <b>Всего часов по программе</b>                            |       |        | <b>34</b> |
|                    | <b>Дата начала учебного года: 01 сентября 2022</b>         |       |        |           |
|                    | <b>Дата окончания учебного года:</b><br><b>31 мая 2023</b> |       |        |           |

Условные обозначения: у – учебная неделя, **ВА** – входная аттестация, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация

## 2.5 Оценочные материалы

Освоение Программы, в том числе отдельной ее части и всего объема сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения индивидуального уровня освоения учащимися Программы.

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся объединения дополнительного образования «Юнармия» согласно списочному составу. Промежуточная аттестация может проходить в форме выполнения различных действий и выполнения упражнений.

На вводной аттестации проверяются знания техники безопасности при проведении занятий.

Промежуточные аттестации:

Строевая подготовка: проверка четкости строевого шага, движение ног, отмашка рук, положение головы.

Огневая подготовка: Проверка знаний техники безопасности при обращении с оружием, знание команд на огневом рубеже и практическое их выполнение.

Итоговая аттестация:

Строевая подготовка: проводится в виде выступления в составе взвода. Проверяется равнения в шеренгах в движении, выполнение команд при движении колонной, воинское приветствие,

Огневая подготовка: проводится в форме организации стрельб из пневматической винтовки в тире учреждения по падающим мишеням. (4 кубика, 5 выстрелов)

Военно-медицинская подготовка: проводится в виде оказания практической доврачебной помощи при различных травмах (ожоги, обморожения, ушибы, переломы, вывихи и т.д.)

### **Рабочая программа воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

### ***Приоритетные направления воспитательной работы:***

1. «Я-гражданин» (гражданско-правовое воспитание)
2. «Я и общество» (духовно-нравственное развитие личности)
3. «Я и окружающий мир» (экологическое и духовно-нравственное развитие личности)
4. «Я и здоровье» (культурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)
5. «Путь к успеху» (профессионально-трудовое развитие личности, ученическое

самоуправление)

### Календарный план воспитательной работы

| Направление   | Мероприятие   | Сроки исполнения        |
|---------------|---|-------------------------|
| Я-гражданин   | Знакомство с учащимися по правилам внутреннего распорядка в объединении и в МБОУ «СОШ №4»           | Первое занятие          |
| Я и общество  | Беседа формирования этических норм коммуникативные навыки в коллективной работе «Я и мой коллектив» | Первое занятие          |
|               | Участие в вахте памяти  | 9 мая                   |
| Я и здоровье  | Минутки безопасности по ПДД, безопасного поведения вблизи ж/д                                       | В конце каждого занятия |
|               | Беседа о правильном питании «Ты то , что ты ешь»  |                         |
| Путь к успеху | Профориентация  | В течение всего курса   |

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
5. Военная история: Учебник. М., 1984.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993. 7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI XVIII в.в. М., 2003.
8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: XVI-XVIII века. М., 2003; Часть I: 1800-1939



годы. М., 2003. 9. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.

10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.

11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г. 12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.

13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.

14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г. 15. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.

16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.

17. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.

18. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.

19. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.

20. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.

21. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

### **Список литературы для обучающихся**

1. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г. 3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г. 4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г.

2. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва,

«ЭКСМО ПРЕСС.» 2001

3. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985 г.

4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.

5. История государства Российского Карамзин

6. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.